

## SDGsってなあに？

防府市立華城小学校 教諭 山本 直

(平成 17 年度派遣 アラブ首長国連邦 アブダビ日本人校)

### 1. はじめに

新しい教科書になり、「SDGs (Sustainable Development Goals)」（持続可能な開発目標）について取り上げられている。新学習指導要領の第6学年「社会」の目標に以下のキーワードがある。

- ・我が国と関係の深い国の生活やグローバル化する国際社会における我が国の役割について理解する。
- ・社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える力、社会に見られる課題を把握する。
- ・その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- ・社会的事象について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養う。
- ・我が国の将来を担う国民としての自覚や平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きることの大切さについての自覚を養う。

これらと関わっているSDGsの学習を通して、新学習指導要領の目標達成に近づくことができると考えて取り組むようにした。

また、本研究会でも令和元年度「山口県国際教育研究会夏季大会」において、SDGsに関するワークショップを「JICA山口」と一緒に取り組んでおり、絶好の実践の場と考えた。

### 2. SDGsとは？

まずは、「SDGs」について知ることからスタートした。多くの児童はテレビ等のメディアで見たり聞いたりしたことがあるが、詳しいことを知らないのが実態である。社会科の教科書には以下のように説明されている。

2015年、ニューヨークの国連本部で「持続可能な開発サミット」が開かれ、持続可能な社会を実現するために2030年までの行動計画が立てられました。その中心として示されたのが「SDGs (Sustainable Development Goals)」（持続可能な開発目標）です。「だれひとり取り残さない」という信念のもと17の目標が設定されました。

これだけでは分かりづらいので、実際に「カード」や「VTR」を使って17の目標について確認を行った。17の項目全てを理解するのは難しいが、大まかなイメージは伝わったように感じた。

その後、「17の目標の日本の達成率は？」という問いかけに対しては、「全部」「半分」「5、6個」と答えが分かれた。



そこで、「実際に日本が達成している目標は？」という問いに対して、グループで話し合った。

グループで意見交換をする中で、「日本の課題」が見えてきたグループもあり、新しい視点を得ることができた児童もいた。



### 3. 私のSDGs宣言

「SDGs」について知った後、実際の児童の生活に焦点をあててみた。「私ができることは〇〇です。」というSDGs宣言を行った。その一部を紹介する。

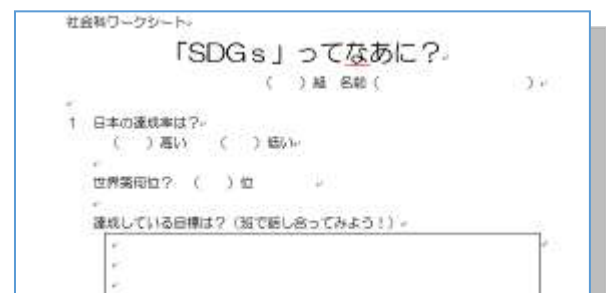
#### 【私のSDGs宣言】

- 水を大切にす。水を使いすぎない。
- ペットボトル等をリサイクルすることです。
- マイバックを使う。
- 鉛筆などのむだづかいをしないことです。
- ゴミは道ばたに捨てない。ゴミを分別して捨てる。
- 海をよごさないようにすることです。（複数意見有り）
- 私が今できることは電気のむだづかいをしないことです。（複数意見有り）
- 世界は今どんな状況だと訴えること。ボランティア活動をすること。
- 差別をしない。食べ物を残さない。川をきれいにする。ごみを拾う。（複数意見有り）
- 全ての人が健康になれるように「マスク着用」「手洗いうがい」「3密をさける」。



身の回りの生活に焦点をあてることで、身近なところからSDGsの取組ができることに多くの児童が気付くことができた。

また、今回の学習の内容を「学級だより」で発信することで、保護者への啓発も図った。



### 4. 今後の取組について

今回、SDGsだけに焦点を当てた授業を行ったが、児童はとても集中して取り組むことができた。それは、メディア等で馴染みがあるキーワードになりつつあると同時に、グローバルな視点が少しずつ芽生えてきているからだと考えている。

また、教室にSDGsのカードを常時掲示して、児童に意識させることにも取り組み始めている。

今後は、SDGsの理念である「身の回りの『だれひとり取り残さない』」について深く

学習してみたいと考えている。

また、これから先の取組として各教科等の「年間指導計画」の中にSDGsの視点を取り入れた「SDGs実践計画表」の作成に着手してみたいと考えている。今後とも実践を積み重ねていきたい。

(今回の授業のふり振り返り感想)

【感想】

- SDGsは地球が平和になるようにつくられていることが分かりました。
- 日本にもまだ達成していない目標があることを知りました。(複数回答有り)
- もっとSDGsについて知りたいです。
- みんなが気を付ければ達成率はもっと高くなると思いました。
- SDGsは地球が平和になるように作られていることが分かりました。
- まだまだ日本をよくしないといけないことがたくさんあるなと思いました。
- SDGsのことがよく分かったのでこれからいろいろなボランティアに参加したい。
- プラスチック製品をあまり使わないようにしたいです。
- 日本は割と豊かな国だけど課題がたくさんあるのだと分かりました。
- 自然、水、電気はとても大切だと思いました。

